

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Гигиена физического воспитания и спорта

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** формирование у студентов компетенций в области знаний по гигиене физического воспитания и спорта, исследовательских и практических умений по профилактике различных заболеваний при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.

#### 2.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины гигиена физического воспитания и спорта студент должен иметь базовую подготовку по анатомии человека, биохимии человека, физиология человека. Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» является предшествующей для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура».	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Гигиена физического воспитания и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>

<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Проектирует результаты обучения в соответствии Нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществляет отбор предметного содержания, приемов и технологий, В том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> Формирует познавательную Мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
-------------	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик *ст.преп. Батчаева К.Х-Д.***